

**AGENT-ES DE LA FONCTION PUBLIQUE,  
GRÈVE INTERSYNDICALE ET INTERPROFESSIONNELLE**

**JEUDI 19 AVRIL**

**9H – AG EDUCATION – EX MAISON DES SYNDICATS CORDAY**

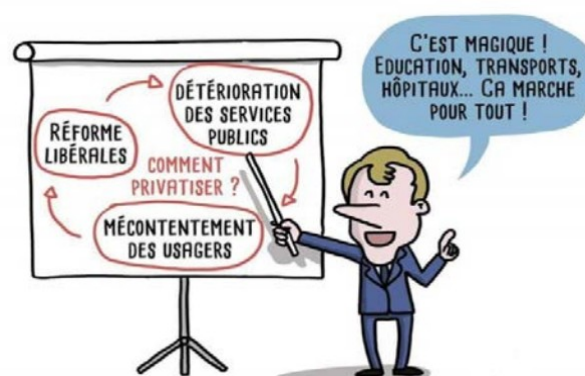
**10H30 – MANIFESTATION AU DÉPART DE LA GARE DE CAEN**

Le gouvernement, à travers son programme « Action Publique 2022 » pour la fonction publique et le rapport **Spinetta pour la SNCF**, veut clairement **faire des économies en abandonnant des missions de services publics et en cassant nos statuts !**

**LA CASSE DES SERVICES PUBLICS  
S'ACCÉLÈRE**

MASTER CLASS «DÉZINGAGE DU SERVICE PUBLIC»

Le schéma est toujours le même : l'État n'investit pas suffisamment → le service se détériore → les usager-es se plaignent → le **gouvernement dit alors qu'il faut « réformer » et « moderniser » = se désinvestir en abandonnant les services publics au Privé !**



**C'EST DONNER TOUJOURS PLUS À CELLES ET CEUX  
QUI ONT BEAUCOUP ! ENLEVER TOUJOURS  
DAVANTAGE À CELLES ET CEUX QUI ONT PEU !**

La **privatisation**, c'est la **concurrence généralisée** des services publics avec la **course au moins disant social** pour remporter les marchés !

Ce sont des **prix élevés** et une **qualité moindre** !

C'est la **désertification** des territoires avec la suppression des services là où ce n'est pas rentable : **fermeture de lignes ferroviaires, d'écoles, d'hôpitaux...**

**C'est la fin du bien commun,  
du lien social et territorial !**

Nos **statuts nous protègent** : égalité, neutralité, emploi stable. **Devenir contractuel-le**, c'est **précariser** nos vies, nous pousser à faire toujours plus pour conserver nos emplois, gagner plus avec la généralisation de la rémunération au mérite ! **Sommes-nous prêt-es aux horaires flexibles, à l'accroissement des tâches, à la course aux résultats, au pilotage par indicateurs ? Sommes-nous prêt-es à friser le burn out ?**

Aujourd'hui, **1 emploi sur 5** de la fonction publique est **contractuel** : ce sont nos collègues qui vivent déjà cela !

**Battons-nous pour eux, battons-nous pour nous !**